

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей математики, физики и информатики
Руководитель ШМО _____ Милкина Л.А.
Протокол от 26.08.2021 г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
от 26.08.2021 г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Информатика. 6 Г (1гр., 2гр.)класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия)

Хадзиева Нелли Гериковна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы, 28 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

г.Черногорск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Календарно-тематическое планирование по информатике разработано для **6г** класса.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Согласно учебному плану на изучение информатики в **6г** классе отводится 1 час в неделю.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ЭЛЕМЕНТА НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

Содержание календарно-тематического планирования предусматривает реализацию этнокультурного компонента через включение его в раздел «Человек и информация».

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
6 класс	Создание документов в текстовом процессоре Word.	В программе Word создаём документ о истории Хакассии
6 класс	Растровое кодирование графической информации	Рисуем флаги государств мира

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ В КЛАССЕ

В **6 г** классе обучается 25 человек. На уроке учителем создаются условия для мобилизации резервов личности каждого учащегося, развития его творческих качеств и потенциальных возможностей

По результатам промежуточной аттестации недостаточно усвоены следующие темы: запись имени файла, его расширения, назначение инструментов графического редактора Paint и решение логических задач повышенной трудности. Поэтому в начале учебного года планирую включить в учебный процесс данные темы для повторения.

Основная цель учителя добиться результатов обучения по информатике в **6г** классе на уровне стандартов.

С учетом особенностей преподавания информатики в **6г** классе планируется в течение 2021-2022 учебного года добиться 100% успеваемости учащихся и достигнуть более 55% качества обучения.

**Календарно-тематическое планирование
1 группа**

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	03.09		ТБ. Информационная безопасность в Интернете. Повторение: основные устройства компьютера, устройства ввода и вывода информации.	1
2	10.09		Объекты операционной системы.	1
3	17.09		Файлы и папки. Размер файла.	1
4	24.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	1
5	01.10		Стартовая контрольная работа №1	1
6	08.10		Отношение «входит в состав».	1
7	15.10		Разновидности объектов. Классификация компьютерных объектов.	1
8	22.10		Системы объектов. Состав и структура системы	1
9	29.10		Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1
10	12.11		Персональный компьютер как система.	1
11	19.11		Способы познания окружающего мира.	1
12	26.11		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1
13	03.12		Информационное моделирование как метод познания.	1
14	10.12		Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	1
15	17.12		Рубежная контрольная работа №2.	1
16	24.12		Математические модели. Многоуровневые списки.	1
17	14.01		Табличные информационные модели.	1
18	21.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	1
19	28.01		Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	1
20	04.02		Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1
21	11.02		Многообразие схем и сферы их применения.	1
22	18.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	1
23	25.02		Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	1
24	04.03		Исполнители вокруг нас.	1

			Работа в среде исполнителя Кузнечик	
25	11.03		Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
26	18.03		Линейные алгоритмы.	1
27	25.04		Алгоритмы с ветвлениями.	1
28	08.04		Алгоритмы с повторениями.	1
29	15.04		Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
30	22.04		Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
31	29.04		Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник	1
32	06.05		Итоговое повторение	1
33	13.05		Итоговое повторение	1
34	20.05		Итоговое повторение	1
			Промежуточная аттестация	

**Календарно-тематическое планирование
2 группа**

№ урока	Дата		Тема урока	Количество часов
	план	факт		
1	07.09		ТБ. Информационная безопасность в Интернете. Повторение: основные устройства компьютера, устройства ввода и вывода информации.	1
2	14.09		Объекты операционной системы.	1
3	21.09		Файлы и папки. Размер файла.	1
4	28.09		Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами.	1
5	05.10		Стартовая контрольная работа №1	1
6	12.10		Отношение «входит в состав».	1
7	19.10		Разновидности объектов. Классификация компьютерных объектов.	1
8	26.10		Системы объектов. Состав и структура системы	1
9	09.11		Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1
10	16.11		Персональный компьютер как система.	1
11	23.11		Способы познания окружающего мира.	1
12	30.11		Понятие как форма мышления. Как образуются понятия.	1
13	07.12		Информационное моделирование как метод познания.	1
14	14.12		Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания.	1
15	21.12		Рубежная контрольная работа №2.	1
16	28.12		Математические модели. Многоуровневые списки.	1
17	11.01		Табличные информационные модели.	1
18	18.01		Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы.	1
19	25.01		Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений.	1
20	01.02		Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1
21	08.02		Многообразие схем и сферы их применения.	1
22	15.02		Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач.	1
23	22.02		Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы»	1

24	01.03		Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
25	15.03		Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
26	22.03		Линейные алгоритмы.	1
27	05.04		Алгоритмы с ветвлениями.	1
28	12.04		Алгоритмы с повторениями.	1
29	19.04		Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертёжник	1
30	26.04		Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертёжник	1
31	17.05		Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя Чертёжник	1
			Промежуточная аттестация	

